Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 10 «Сказка»

 **Аналитическая справка**

**по выполнению годового плана за 2018-2019 уч.г.г**

 **Годовые**задачи на 2018-2019 учебный год выполнялись в соответствии **с годовым планом.**

Цель: Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка **:**создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии ФГОС ДО, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать работу в ДО по развитию сюжетно- ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.

2.Повышать профессиональный уровень педагогов по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования через реализацию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС

**Годовой план** воспитательно – образовательной работы ДОУ составлялся в тесном контакте с педагогическим коллективом. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе. Были проведены **плановые** консультации по тематике основных **годовых задач.**

В реализации **годового плана** приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

 Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2018-2019 учебном году было проведено два тематических педсовета и два организационных.

В текущем году было проведено 4 педсовета:

1.Теоретически – установочный

Тема: Основные направления работы на 2018 – 2019 учебный год.

2.Педагогический совет № 2 (С элементами практикума)

Тема: «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»

3.Педагогический совет № 3 (Деловая игра)

Тема:«Воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами изобразительной деятельности».

4.Педагогический совет № 4 (Итоговый). Традиционная форма проведения

 Тема:«Анализ эффективности образовательного процесса в за 2018– 2019 учебный год.». Утверждение плана работы на летне – оздоровительный период

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

 Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, по всем разделам обучения и воспитания детей.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме ПДД, с родителями проведены консультации по теме.

 В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня. В течение года проводились родительские собрания. Проводились закаливающие процедуры в каждой группе. В течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно-образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

 Вывод:

Реализация годовых задач работы учреждения на 2018-2019 учебный год выполнена.

 Проблемы:

1. Низкая посещаемость детей по группам, особенно в зимний период. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.

2. Следующая проблема - это пополнение и обновление методического фонда в детском саду.

3. Самой проблемной в этом учебном году стала область «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» . Много детей в детском саду с дефектами речи. Самый низкий критический уровень усвоения детей программы по этой области. Такое же положение и по области Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность). Дети плохо владеют навыками рисования и конкретно: рисование человека и животных в движении, 50% детей очень плохо работают с ножницами, это видно из анализа детских работ по изобразительной деятельности.

 В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

 С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019-2020 учебный год.

1.Познакомить детей с историческим прошлым и традициями русского народа, с предметами русского быта и их назначением, пробудить интерес к русской народной культуре, познакомить с русским народным творчеством (игры, хороводы, колядки, песни и др.)

2.Развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора, способствовать развитию у детей логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, фантазии, творческой инициативы, развивать нравственно-патриотические и духовные качества.

26.05 2019 г

 Ст.воспитатель Л.С Синяя