**Аналитическая справка по выполнению годового плана**

 "Анализ образовательной деятельности за 2018- 2019 учебный год"

 Подготовила: старший воспитатель Синяя Л.С

МДДОУ детский сад №10 «Сказка» с приоритетным художественно-эстетическим направлением является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Педагогическую деятельность осуществляют 6 педагогов. Из них:, музыкальный руководитель, педагог-психолог, логопед.

В ДОУ *«Сказка»* функционируют 3 разновозрастные группы:

Младшая группа (от 2.6 до 3.6 лет) – 1 группа;

Средняя группа (от 3.6 до 4.6 лет) – 2 группы;

Старшая группа (от 4.6 до 6 лет) – 3группы.

 Детский сад осуществляет свою правовую, образовательную и хозяйственную деятельность в соответствии:

• с Законом РФ *«Об образовании»*.

• «Типовым положением о ДОУ в РФ».

• Уставом ДОУ

Содержание дошкольного образования в ДОУ определяется программой *«От рождения до школы»*, под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

В целях комплексного решения речевых задач дошкольников используются методические рекомендации Комаровой, В. В. Гербовой, Л.И Пензулаевой,

 На занятиях по ИЗО используются технология Комаровой.

Работа коллектива д/с в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

 1.Совершенствовать работу в ДО по развитию сюжетно- ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.

 2. Повышать профессиональный уровень педагогов по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования через реализацию образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС

Основные цели:

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В 2018 - 2019 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия. Значительно повысился уровень организационно-методической работы, что выразилось в чёткой организации работы педагогических советов и методических консультаций. Мероприятия проводились в соответствии с намеченным планом работы **ДОУ**. Педагоги обменялись опытом работы. Консультации, семинары помогли воспитателям более интересно и методически правильно планировать и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей. Анализ прошедших педсоветов и методических консультаций показал высокую активность их участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их на практике.

Перечень работ проведенных для выполнения поставленных задач и*выполнения всего*годового плана, направленные на повышение квалификации педагогических кадров:

• Педсоветы 1.«Воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами изобразительной деятельности».Цель:расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно – эстетическому развитию;

 2.«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»Цель:повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе ДО

• Семинары «Детство – это игра, игра – это детство!». Цель: Способствовать закреплению теоретических и практических знаний и умений педагогов по руководству и развитию игровой деятельности дошкольников.

• Консультации:

«Мотивация как форма работы с детьми при организации НОД» «Сюжетно – ролевая игра в ознакомлении детей с социальной действительностью»

«Ознакомление дошкольников с социальной действительностью в сюжетно – ролевых играх»

«Речевые центры и оформление книжного уголка во всех возрастных группах ДОУ»

«Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

• Регулярная проверка воспитательно- образовательных планов педагогов.

*• Общие и групповые* родительские собрания на темы, указанные в годовом плане

• *Были проведены выставки* детских работ:»Что нам осень принесла,»Наши защитники»,»Подарок маме».

• Совещания при заведующей: «Анализ выполнения программы по каждому разделу».

• Оперативный контроль- выполнение работы по годовым задачам за первое и второе полугодия.

• Аттестация ст.воспитателя Синяя Л.С на первую категорию н

ДОУ используется современная форма организации обучения, групповые занятия сочетаются с подгрупповыми. Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию. Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Одной из важных задач ДОУ является интеллектуальное развитие воспитанников. Мир ребенка- это конкретное существование в настоящий момент. То, что окружает ребенка с данный момент это и привлекает его внимание, а это реальные предметы и явления.

В детском саду идет процесс обновления предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься с любыми видами деятельности, как в групповой комнате, так и в спальне и раздевалке. Все игры эстетически оформлены, имеют занимательный характер и хорошо воспринимается дошкольниками. Как известно, игра является ведущим видом деятельности детей. Именно в игре закладываются основы будущей личности. Для этого в групповых комнатах оформлены соответствующие игры. Работа по эстетическому воспитанию в детском саду тесно связано со всеми сторонами воспитательного процесса. Педагоги развивают эстетическое отношение детей окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда, игры, средствами искусства, и литературы. Огромная роль в эстетическом воспитании отводится музыкальной деятельности.

Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей. Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов, обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. В то же время методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

Однако проблема повышения профессионального мастерства каждого педагога детского сада по-прежнему остается одной из самых важных.

Рассмотрев задачи и особенности методической службы, мы проанализировали методическую работу, проводимую в нашем ДОУ. На данный период она представляет собой многоуровневую структуру различных видов и форм работы. Это:

Педсоветы;

Самообразовательная работа;

Консультации;

Семинары-практикумы;

Методическая работа с кадрами постоянно совершенствуется. Главное в нашей методической работе - оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами, с целью повышения эффективности ее функционирования осуществляется в нашем ДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, вытекающих из объективных закономерностей процесса повышения профессиональной квалификации воспитателей, а именно:

• Практической направленности;

• Научности и конкретности;

• Системности и систематичности;

• Оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов методической работы.

Система работы с родителями.

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей.

В структуре этой системы:

1. Педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;

2. Информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания

3. Включение родителей в образовательный процесс (через привлечение родителей, чаще педагогов-специалистов, к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников):

• Групповые родительские собрания,

• Индивидуальные беседы,

• Анкетирование родителей,

• Общие родительские собрания,

• Участие в подготовке проведения детских праздников, развлечений.

Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом работы по всем возрастным группам.

В нашем детском саду окружающая среда рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности.

Исходя из вышесказанного, коллектив МБДОУ детский сад №10 «Сказка»  на 2019-2020учебный год ставит перед собой следующие задачи:

I. Обогащение содержания работы по региональному компоненту.

II. Совершенствовать условия, способствующие развитию игровой деятельности в соответствии с ФГОС.