Беседа « Моя малая родина и её достопримечательности»

Подготовила : воспитатель Катаева Е.А

**Программное содержание:** обобщить и систематизировать знания детей о родном хуторе, познакомить детей с историей возникновения хутора. Воспитывать нравственно-патриотические чувства к своей малой родине.

**Предварительная работа:** оформление фотовыставки «Мой любимый хутор», выставка детских рисунков.

**Методические приемы**

Беседа

Вопросы

Художественное слово

Презентация.

**Ход образовательной ситуации.**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня я принесла фотографии. Они лежали у меня на полке, мы их рассмотрим и совершим экскурсию по нашему хутору.

А на экскурсию мы пойдем вместе с моим помощником казаком Григорием. Он побывал во многих хуторах нашей страны. Но в нашем хуторе он впервые и хочет, узнать о нём побольше. Будем знакомить казака Григория с нашим хутором?

Как называется наш хутор?

(Ответы детей)

 В нашей большой стране Россия, есть Ростовская область. Главный город нашей области это Ростов на Дону. Область разделена на административные районы. Всего их 43. Наш район называется - Мясниковский, и мы живем в хутор Недвиговка.

**Воспитатель:** Как вы считаете ,почему нашу Недвиговку мы называем «Малой Родиной»?И вообще ,что такое Родина?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Родина – это место, где мы родились, где живём, где стоит наш дом, где живут наши друзья. Хорошо, когда люди любят свою Родину. Как вы думаете, что значит любить Родину?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Любить Родину – это значит стараться всё делать для неё, чтобы ей было хорошо; это значит защищать, сохранять природу вокруг и достопримечательности, заботиться о жителях села.

Дети, а вы любите свой хутор?  (Ответы детей)

 **Воспитатель:**  Давайте мы поиграем в игру «Собери картинку».Вам нужно собрать картинку из частей, и мы узнаем о каких достопримечательностях будем сегодня говорить.

**Воспитатель:** Все справились с заданием? О каких достопримечательностях мы расскажем казаку Григорию?

(Ответы детей)

 **Воспитатель:** (Рассматривание фото). Откуда пошло название хутора, сказать сегодня трудно. Рассказывают, еще Петр I, защищая Азов, поставил здесь казачий заслон, прикрывавший с севера от турок. Приказ заслону был эпически краток: «Не двигаться!» - и он был исполнен. Тех, кто остался на заставе, стали звать недвиговцами. В западной части хутора сохранились остатки так называемого «турецкого вала» - боевых редутов конца XVII –XVIII века. Возможно, что после Азовской победы в 1696 году приказом Петра здесь действительно был поставлен заслон от турок. При боевых укреплениях непременно находился какой-нибудь гарнизон, вполне реально – казачий отряд. У этих людей было определенное жилье - вот и возможное начало хутора Недвиговки. Первично казачье поселение позже в силу обстоятельств превратилось в слободу, так как к концу XVIII века эти земли были выделены помещику Мартынову.

В другой легенде говорится о запорожском казаке Недвиге, что промышлял в этих местах рыбной ловлей. Как было на самом деле, пока неизвестно, но если верно сказание про Недвигу, можно отметить: глаз у запорожца был снайперски точен. Выбрал он место удобное и красивое.

Недвиговка впервые упоминается в 1793 г. как слобода украинских переселенцев. С 1850 г. она становится хутором, приписанным к юрту Гниловской станицы, куда начинают селиться казаки.

**Воспитатель:**Такого хутора  нет больше на свете. Давайте, познакомим  казака Григория с  красивыми местами  хутора ? (Показ слайд-шоу о хуторе.)

А теперь время игры пришло.

Давайте станем в круг и передавая мяч ,узнаем за что мы любим наш хутор. А начать нужно со слов : «Я люблю Недвиговку за то, что …» и ваш ответ. Начну я :- « Я люблю Недвиговку за то, что здесь очень добрые жители!»

Ребята, а вы за что любите наш хутор ?

(Ответы детей )

**Воспитатель:** Немножко отдохнули, давайте продолжать наш рассказ.

Наша первая достопримечательность , это музей Танаис. Археологический музей-заповедник располагается на западной окраине нашего хутора. Музей-заповедник Танаис создан на месте, где когда-то находился крупнейший культурный и политический центр Подонья-Приазовья - Танаис.

Следующее место нашего посещения ,это Церковь Успения Богородицы -православный храм в центре нашего хутора . Он относится к Ростовской и Новочеркасской епархии. Возведён в начале XX века. Является объектом культурного наследия.

Храм был построен в 1796 г., стены храма были каменные, а купола и колокольня деревянные. В 1905 г. было решено возвести новый храм, уже кирпичный в 10 метрах от старого. Строительство велось по проекту архитектора С. И. Васильева при настоятеле церкви протоиерее Василии Платонове. Строительные работы были завершены в 1914 г., а иконопись и орнаменты в 1917 г. Храм построен в русском стиле XVI в.

Путешествуем дальше ! А сейчас мы переносимся на берег нашей реки Мертвый Донец . Мёртвый Донец – самый длинный из рукавов дельты Дона. Русло реки проходит параллельно железнодорожного полотна, ведущего из Ростова до Таганрога, точно повторяя его изгиб, что словно его ориентир. Заканчивая свой путь в Таганрогском заливе, Мертвый Донец впадает в него юго-восточнее небольшого рыбацкого поселка Морской Чулек.

Ребята ,сейчас мы сделаем небольшую остановку , отдохнём , а затем продолжим !

Физкультурная минутка:

Мы по хутору идем (маршируют)

Звонко песню мы поем (покачивание головой вправо-влево)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно подымаем (оттягивают носочки каждой ноги)

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко.

**Воспитатель:** Ну что, отдохнули ?

Вы готовы продолжить наше путешествие? Следующее место ,которое мы посетим , это урочище «Каменная балка» - уникальный исторический и природный памятник нашего хутора.

 Расположен в одноименной балке по обе стороны автодороги Ростов - Таганрог .В 1988 году был создан Природно-исторический памятник - заповедник«Каменная Балка». Каменная балка - уникальное место, нужно приложить все силы, чтобы сохранить ее. Ребята , а как мы можем защитить наш заповедник ? (Ответы детей )

Правильно , нельзя мусорить , разжигать огонь и оставлять его без контроля , нельзя срывать и топтать редкие растения, разрушать гнёзда птиц и муравейники.

Последнее место нашего путешествия это Донской Военно-исторический музей. Он был зарегистрирован в 2006 году При создании этой организации руководствовались следующими целями и задачами: пропаганда идей военной истории, участие в военно-патриотической деятельности, направленной на воспитание подрастающего поколения, Наш музей проводит реконструкции событий Великой Отечественной войны, собирая под своим началом представителей многих профессий и социальных слоев.

Ребята , а какие достопримечательности вы любите посещать вместе со своей семьей ? (Ответы детей )

Как вы думаете , казаку Григорию было интересно ? Он захочет вернуться в наш хутор? (Ответы детей )

**Итог:**

 – Ребята, наш хутор Недвиговка  – это наша малая родина. Именно от нас с вами зависит, каким будет наш хутор  в будущем. Если мы будем очень сильно любить свой хутор, заботиться о том, чтобы он становился с каждым днем все лучше и лучше, то сможем показать всю его красоту и будущим поколениям .

Ребята, казак Григорий  очень рад , что мы так много интересного рассказали о нашем хуторе. Давайте с ним попрощаемся , и попросим приехать его ещё раз к нам в гости! (Ответы детей )

**Воспитатель:** Спасибо всем за вашу помощь в нашем путешествии!

До свидания ,ребята!